ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
5-6 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100
Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. *(21 балл)*

Даны иллюстрации к мультипликационным фильмам. Укажите названия мультфильмов. Назовите главных героев этих мультфильмов. Назовите песни, звучащие в этих мультфильмах, композитора. Ответ запишите в таблицу. Сформулируйте 2-3 главные идеи мультфильмов: чему они учат зрителей. Сделайте вывод, что объединяет эти мультфильмы.

1



2



3



4



	1	2	3	4
Название мультфильмов				
Название песни, звучащей в мультфильме				
Композитор				

Имена главных героев				
Идеи мультфильмов				
Вывод:				

Задание 2. *(21 балл)*

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Используя изображения №№ 1-7, вспомните и запишите героев симфонической сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк».
2. Ориентируясь на изображения №№ 8-14, характеристику тембра и возможности звукоизвлечения, подберите музыкальный инструмент для каждого героя.
3. Напишите названия музыкальных инструментов из группы струнных смычковых № 14
4. К какой группе относятся инструменты №№ 8-11.
5. К какой группе относятся инструменты под №13.

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. 

 8. КЛАРНЕТ *(тёплый, мягкий тембр)*	 9. ГОБОЙ *(певучий, гнусавый тембр)*	 10. ФАГОТ *(низкий, гнусаво-сдавленный тембр)*	 11. ФЛЕЙТА *(высокий, мягкий, певучий тембр)*
 12. ВАЛТОРНА *(хриплый, рычащий тембр)*	  13. ЛИТАВРЫ, БОЛЬШОЙ БАРАБАН *(активность, изобразительные эффекты)*		 14. ГРУППА СТРУННЫХ СМЫЧКОВЫХ *(разнообразие оттенков настроения)*

№ изображения	1. Герои	2. Название музыкального инструмента
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

3. Названия инструментов из группы струнных смычковых №14	
4. Название группы инструментов № 8-11	
5. Название группы инструментов № 13	

Задание 3. ***(10 баллов)***

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту. Выполните задание



1. Название _____
2. Автор _____
3. Что окружает фрагмент на картине, что находится вокруг него _____

_____

_____

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины _____

_____

_____

_____

Задание № 4. (***19 баллов)***

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе́нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки, надписи, которые связаны между собой. Вам предлагается найти

ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ. Далее поясни ответ, перечисли другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запиши в таблицу)

Кроссенс

 1	 2	 3
Ответ	Ответ	Ответ
 4	 5	 6
Ответ	Ответ	Ответ
 7	 8	 9
Ответ	Ответ	Ответ
Головоломка посвящена _____		

Задание 5. *(20 баллов)*

Дан ряд имен. Разбейте имена на 4 группы и заполните таблицу. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером.

Линдгрен, Дениска Кораблев, Пушкин, Андерсен, Кощей Бессмертный, Русалочка, Твен, Маршак, Незнайка, Кот в сапогах, Драгунский, Золушка

	Имена	Названия группы	Свой пример
1.			
2.			
3.			
4.			

Задание 6. ***(9 баллов)***

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции. _____
_____
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки). _____
_____
_____
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)._____
_____
_____
4. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.